	COME ORGANIZZARE GLI OBIETTIVI PER EVITARE RIPETIZIONI NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE - parte descrittiva			
1. Comunicare - utilizzando il linguaggio verbale - utilizzando i linguaggi non verbali				
	1	ITALIANO	IT01-Ascolto-comprensione	Ascoltare e comprendere
	2	ITALIANO	IT02-Lingua orale	Parlare. Esporre
	3	ITALIANO	IT03-Lessico	Utilizzare un lessico appropriato
	4	ITALIANO	IT04-Lettura,comprensione	Leggere e comprendere
	5	ITALIANO	IT05-Scrittura	Scrivere sotto dettatura. Scrivere in modo autonomo
	3	STORIA	ST03-Esposizione	Esporre i contenuti oggetto di studio (come esposizione)
	3	GEOGRAFIA	GE03-Esposizione	Esporre i contenuti oggetti di studio (come esposizione)
	3	SCIENZE	SC03-Argomenti	Conoscere gli argomenti affrontati ed esporli (come esposizione)
	1	INGLESE	IN01-Ascolto,comprensione	Ascoltare e comprendere
	2	INGLESE	IN02-Parlato	Parlare
	3	INGLESE	IN03-Lettura,comprensione	Leggere e comprendere
	4	INGLESE	IN04-Scrittura	Scrivere
	1	ARTE E IMMAGINE	IMM01-Lettura	Leggere immagini
	2	ARTE E IMMAGINE	IMM02-Produzione	Produrre immagini
	1	MUSICA	MUS01-Ascolto, comprens	Ascoltare e comprendere messaggi musicali / sonori
	2	MUSICA	MUS02-Produzione messaggi	Produrre messaggi musicali / sonori

2. Ragionare - utilizzare capacità logiche - Analizzare, riflettere, stabilire relazioni				
	6	ITALIANO	IT06-Riflessione	Riflettere sulla lingua
	5	INGLESE	IN05-Riflessione	Riflettere sulla lingua
	3	ARTE E IMMAGINE	IMM03-Riflessione	Riflettere sul codice visivo
	3	MUSICA	MUS03-Riflessione	Riflettere sul codice musicale
	1	MATEMATICA	MAT01-Numeri e calcoli	Operare con i numeri, eseguire calcoli
	2	MATEMATICA	MAT02-Problemi	Risolvere problemi
	3	MATEMATICA	MAT03-Esplorazione SPAZIO	Rappresentare lo spazio e i suoi elementi
	4	MATEMATICA	MAT04-Operare con dati	Elaborare statistiche ed effettuare previsioni
	5	MATEMATICA	MAT05-Misura	Operare con grandezze e misure
3. Ricercare, studiare, rielaborare				
	1	STORIA	ST01-Orientamento	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi
	2	STORIA	ST02-Ricerca	Utilizzare le fonti; formulare ipotesi; individuare/stabilire relazioni; ricostruire QUADRI DI CIVILTA'
	3	STORIA	ST03-Esposizione	Esporre i contenuti oggetto di studio (come conoscenza e rielaborazione)
	1	GEOGRAFIA	GE01-Orientamento	Orientarsi nello spazio
	2	GEOGRAFIA	GE02-Ricerca	Leggere, costruire, utilizzare dati, mappe, carte e rappresentazioni geografiche. Formulare ipotesi. Ricostruire e confrontare QUADRI D'AMBIENTE
	3	GEOGRAFIA	GE03-Esposizione	Esporre i contenuti oggetti di studio (come conoscenza e rielaborazione)
	1	SCIENZE	SC01-Ricerca	Partecipare ad un percorso di ricerca
	2	SCIENZE	SC02-Relazioni, sintesi	Individuare/stabilire relazioni. Ricostruire QUADRI DI SINTESI
	3	SCIENZE	SC03 - Esposizione	Conoscere gli argomenti ed esporli

4. Controllare e finalizzare i movimenti	1	EDUCAZIONE FISICA	MOT01-Movimento	Produrre movimenti in relazione a uno scopo, mettendo in relazione se stessi con gli oggetti e lo spazio
	2	EDUCAZIONE FISICA	MOT02-Giochi di squadra	Partecipare a giochi di squadra
5. Conoscere e utilizzare la tecnologia	1	TECNOLOGIA	TEC01-Analisi,descrizione	Riconoscere, descrivere ed analizzare oggetti, risorse e i loro processi di trasformazione
	2	TECNOLOGIA	TEC02-Realizzazione manuf	Realizzare semplici manufatti
	3	TECNOLOGIA	TEC03-Uso mezzi di comun	Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e utilizzarli (*collegamento con prima parte, ma lo vedo qui in modo più specifico)*
	4	TECNOLOGIA	TEC04-Procedure grafiche	Leggere e realizzare procedure grafiche per esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio e gli oggetti *(collegamento con parte geometria, ma qui ha una sua specificità)*
Ed civica va lasciata a sé, specifica	1	EDUCAZIONE CIVICA	EC01-Rispetto di regole	Conoscere e rispettare le regole
	2	EDUCAZIONE CIVICA	EC02-Convivenza civile	Avere cura e rispetto di se, degli altri e dell'ambiente
	3	EDUCAZIONE CIVICA	EC03-Consapevolezza	Conoscere e riflettere per diventare cittadino consapevole
	4	EDUCAZIONE CIVICA	EC04-Utilizzo mezzi infor	Usare con responsabilità le tecnologie

Giudizio sintetico: non sufficiente sufficiente buono ottimo	1	RELIGIONE CATTOLICA	R01-Conoscenza e rifless.	riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale (DIO E L'UOMO)
	2	RELIGIONE CATTOLICA	R02-Conoscenza e rifless.	riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza (LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI)
	3	RELIGIONE CATTOLICA	R03-Linguaggi della fede	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale (IL LINGUAGGIO RELIGIOSO)
	4	RELIGIONE CATTOLICA	R04-Riconoscimento valori	- si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani (I VALORI ETICI E RELIGIOSI)