Guidare gli alunni al conseguimento di OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI

al fine di consentire loro

L’INSERIMENTO IN **CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU’ AMPI e COMPLESSI**

L’AMBIENTE

diverso da quello che conosciamo quotidianamente attraverso

- i compagni che arrivano da altri paesi, città

- le uscite didattiche

IL TERRITORIO vicino a noi

L’ambiente attorno alla scuola

Alcuni ambienti del paese

LA COMUNITA’ SCOLASTICA

Dalla famiglia al gruppo classe

Dal gruppo classe al gruppo scuola (plesso)

Dalla scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria

- esperienza di accoglienza: rispetto delle differenze, curiosità verso l’altro e ciò che porta nel gruppo

- esperienze di multilinguismo

La rielaborazione dell’esperienza e la capacità di saper trasferire ciò che si è acquisito in altri contesti.

- collaborazione scuola-territorio

- esperienze di ed. ambientale

- esperienze di ed. alimentare

- uscite sul territorio

- esperienze di socializzazione, lavoro di gruppo, condivisione, apprendimento cooperativo

- esperienze di accoglienza: Riconoscimento reciproco dell’identità e delle differenze nel vicendevole rispetto

- progetti di continuità

- collaborazione scuola-famiglia

- assunzione di responsabilità e consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento e delle proprie scelte

- esperienze mirate a far acquisire l’idea di comunità (il problema di un bambino diventa il problema di tutti nel ricercare la soluzione)

Acquisire il concetto di bene collettivo

Esperienze di ed. alla cittadinanza

SCUOLA DELL’INFANZIA