VALUTAZIONE

NUCLEI

COSTITUZIONE (traguardi ed obiettivi)
SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA' (traguardi ed obiettivi)
CITTADINANZA DIGITALE (traguardi ed obiettivi)

DIMENSIONI

IMPEGNO NELLO STUDIO per arricchire le conoscenze
CONSAPEVOLEZZA, capacità di riflettere e di scegliere in base allo scopo
AUTONOMIA

RUBRICA

IMPEGNO NELLO STUDIO per arricchire le conoscenze
CONSAPEVOLEZZA, capcaità di riflettere e di scegliere in base allo scopo
AUTONOMIA

4	Non si è impegnato nello studio degli argomenti affrontati e questo ha influenzato l'acquisizione di conoscenze, che sono superficiali e molto lacunose; anche guidato, non sa esprimere riflessioni su comportamenti e argomenti dimostrando di non essere consapevole nelle scelte che mette in atto. Poche volte accetta di essere guidato e utilizza l'aiuto offerto.	MAI
5	L'impegno nello studio è occasionale, saltuario. Le conoscenze sono poche e poco approfondite. Guidato, esprime qualche considerazionee su comportamenti e argomenti affrontati dimostrando una riflessione molto superficiale.	SALTUARIAMENTE anche se guidato
6	L'impegno nello studio è molto superficiale e questo determina l'acquisizione di poche conoscenze, solo alcune approfondite. Guidato riesce ad esprimere riflessioni sui comportamenti e sugli argomenti affrontati	SPESSO IN MODO GUIDATO
7	Talvolta siimpegna nello studio e consente l'acquisizione di conoscenze, che fatica ad organizzare perché manca di continuità. In alcune situazioni esprime riflessioni ed è autonomo.	TALVOLTA
8	Dimostra un impegno nello studio abbastanza continuativo e questo permette di conseguire discrete conoscenze e di stabilire semplici relazioni; sa riflettere su comportamenti ed argomenti e appare in grado di esprimere considerazioni consapevoli in situazioni non troppo complesse.	ABBASTANZA nella qualità e quantità
9	Ha dimostrato quasi sempre impegno nello studio degli argomenti relativi all'educazione Civica ed ha acquisito buone conoscenze; sa riflettere su comportamenti e argomenti affrontati dimostrando un buon grado di consapevolezza nelle scelte che compie. E' quasi sempre autonomo nel mettere in atto quanto previsto dagli obiettivi individuati.	QUASI SEMPRE
10	Ha dimostrato impegno nello studio degli argomenti relativi all'educazione Civica ed ha acquisito conoscenze approfondite; sa riflettere su comportamenti e argomenti affrontati dimostrando un elevato grado di consapevolezza nelle scelte che compie. E' autonomo nel mettere in atto quanto previsto dagli obiettivi individuati.	SEMPRE

4	5	6	7	8	9	10
non presente conoscenze molto lacunose e superficiali	occasionale, saltuario -poche conoscenze e poco approfondite	superficiale -poche conoscenze e poco approfondite	talvolta è presente l'impegno nello studio; le conoscenze sono frammentarie, fatica a collegarle	impegno abbastanza continuativo che permette l'acquisizione di discrete conoscenze e delle loro relazioni	impegno quasi sempre presente ha acquisito buone conoscenze	impegno sempre presente Conoscenze ricche ed approfondite
non consapevole	solo in modo guidato	spesso in modo guidato	in alcune situazioni esprime riflessioni talvolta autonomamente	riflette su comportamenti ed argomenti e esprime considerazioni consapevoli in situazioni non troppo complesse	riflette su comportamenti ed argomenti dimostrando un buon grado di consapevolezza	riflette su comportamenti e argomenti affrontati dimostrando un elevato grado di consapevolezza nelle scelte che compie
non autonomo	non è autonomo, ma accetta l'aiuto	spesso non è autonomo; accetta l'aiuto	autonomo in alcune situazioni	abbastanza autonomo	quasi sempre autonomo	autonomo