Guidare gli alunni al conseguimento di OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI

al fine di consentire loro

L’INSERIMENTO IN **CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU’ AMPI e COMPLESSI**

OLTRE LA SCUOLA PRIMARIA

**CONTINUITA’: aiutare** gli alunni a orientarsi in contesti diversi da quelli abituali nel passaggio tra gli ordini di scuola

Guidare gli alunni al conseguimento di OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI

al fine di consentire loro

L’INSERIMENTO IN **CONTESTI DI RIFERIMENTO PIU’ AMPI e COMPLESSI**

**OLTRE IL GRUPPO CLASSE:**

- il plesso

- l’istituto

- il territorio (enti, associazioni…)

Es: -presentazione di elaborati e/o attività ad altre classi, ad un pubblico esterno, anche in contesti extra scolastici;

-preparazione e rappresentazione di spettacoli teatrali;-esperienze significative legate a visite didattiche sul territorio

MASONE

**OLTRE LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**ORIENTAMENTO** teso a favorire la consapevolezza di scelte che non siano determinate dall’imitazione degli altri (ad es. gli amici che danno sicurezza…).

**OLTRE LA REALTA’ DEL PAESE – ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENERE AL MONDO CON LE SUE VARIETA’**

**ATTRAVERSO LE ESPERIENZE**

- le uscite didattiche (oltre il paese e la Valle Stura)

- i progetti che sollecitano la riflessione su diversità, squilibri, diritti… (ne sono esempio iniziative già sperimentate con *Agorà*, *Music for Peace*…);

**ATTRAVERSO I MEDIA**

Internet, inteso come ambiente per conoscere (ricerca), confrontarsi, comunicare.

Esempio: -gemellaggi anche virtuali con altre scuole

(e-twinning);

-avvio all’utilizzo consapevole dell’ambiente di apprendimento digitale.

**CONOSCENZA**

**ACCOGLIENZA**

**MULTICULTURALITA’**

**COINVOLGIMENTO**

**Famiglia**

**Altre agenzie educative**

**Cosa serve ai nostri alunni per inserirsi in questi contesti? Confronto tra i docenti effettuato a settembre 2019**

**PER IL TRIENNIO 2019-20 – 2020-21- 2021-22 si ritengono importanti i seguenti aspetti, che verranno precisati ogni anno**

RETE EDUCATIVA

PROGETTI

ESPERIENZE

CURRICOLO

TRAGUARDI

OSA

**METODOLOGIA**

**ATTENZIONE AI PROCESSI**

Competenze sociali e civiche

(IMPORTANZA **DI RESPONSABILITA’** e **AUTONOMIA**)

Competenza comunicativa

Competenza digitale

Spirito di iniziativa e di imprenditorialità