

Posizione	Materia	Nome Obiettivo	Descrizione obiettivo
1	ITALIANO	IT01-Lingua orale	Ascoltare e parlare; esporre oralmente
2	ITALIANO	IT02-Lettura-comprensione	Leggere e comprendere testi
3	ITALIANO	IT03-Produzione	Produrre diversi tipi di testo
4	ITALIANO	IT04-Riflessione	Riflettere sulla lingua
1	INGLESE	IN01-Ascolto-comprensione	Ascoltare e comprendere
2	INGLESE	IN02-Parlato	Produrre e riuscire ad interagire oralmente
3	INGLESE	IN03-Lettura	Leggere e comprendere
4	INGLESE	IN04-Scrittura	Produrre e interagire in forma scritta
5	INGLESE	IN05-Riflessione	Riflettere sulla lingua
1	FRANCESE	FR01-Ascolto-comprensione	Ascoltare e comprendere
2	FRANCESE	FR02-Parlato	Produrre e interagire in forma orale
3	FRANCESE	FR03-Lettura	Leggere e comprendere
4	FRANCESE	FR04-Scrittura	Produrre e interagire in forma scritta
5	FRANCESE	FR05-Riflessione	Riflettere sulla lingua
1	STORIA	ST01-Orientamento	Orientarsi nel tempo
2	STORIA	ST02-Esposizione	Esporre gli argomenti studiati rielaborando le informazioni.
3	STORIA	ST03-Ricerca	Condurre una ricerca a carattere storico
1	GEOGRAFIA	GE01-Orientamento	Orientarsi nello spazio
2	GEOGRAFIA	GE02-Esposizione	Esporre gli argomenti studiati rielaborando le informazioni
3	GEOGRAFIA	GE03-Ricerca	Condurre una ricerca a carattere geografico
1	MATEMATICA	MAT01-Operazioni	Operare con i numeri; padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto (Nucleo: NUMERO)
2	MATEMATICA	MAT02-misura	Confrontare, misurare e operare con grandezze e misure (Nucleo: MISURA)
3	MATEMATICA	MAT03-Esplorazione SPAZIO	Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio (Nucleo: SPAZIO e FIGURE)
4	MATEMATICA	MAT04-Previsioni	Analizzare dati ed effettuare previsioni (Nucleo: DATI e PREVISIONI)
5	MATEMATICA	MAT05-Problemi	Riconoscere e risolvere problemi; argomentare (Nucleo: RELAZIONI)
1	SCIENZE	SC01-Problemi e ipotesi	Osservare, individuare problemi, formulare e verificare ipotesi

2	SCIENZE	SC02-Lettura testi scient	Leggere testi a carattere scientifico, che riguardano l'uomo, i viventi, l'ambiente, gli oggetti, i materiali, ricavare informazioni, metterle in relazione, rielaborarle, esporle
1	TECNOLOGIA	TEC01-Analisi, descrizione	Riconoscere e analizzare elementi e fenomeni di tipo artificiale. Conoscere le risorse e i processi di trasformazione. Descrivere e analizzare oggetti di uso quotidiano nei loro aspetti costitutivi e in relazione al funzionamento; realizzare semplici manufatti o prodotti anche digitali (Nuclei tematici: AMBIENTE - STRUMENTI - MACCHINE)
2	TECNOLOGIA	TEC02-Usi mezzi di comun	Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e utilizzarli, in particolare modo i media informatici (Nucleo Tematico: MEDIA)
3	TECNOLOGIA	TEC03-Procedure grafiche	Leggere e realizzare procedure grafiche per esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio (Nucleo tematico: DISEGNO)
1	ARTE E IMMAGINE	ART01-Lettura immagini	Leggere immagini e documenti artistici (CODICE VISIVO)
2	ARTE E IMMAGINE	ART02-Produzione	Produrre messaggi iconici (ESPRIMERSI E COMUNICARE)
3	ARTE E IMMAGINE	ART03-Lettura opere	Leggere e commentare criticamente un'opera d'arte (LEGGERE E COMPRENDERE)
1	MUSICA	MUS01-Ascolto e analisi	Ascoltare e analizzare gli elementi costitutivi di un messaggio musicale
2	MUSICA	MUS02-Produzione messaggi	Produrre messaggi
3	MUSICA	MUS03-Relazioni, contesti	Cogliere relazioni tra la musica e i contesti storico-culturali (storia, letteratura, arte...)
1	EDUCAZIONE FISICA	EF01-Controllo schemi mot	Conoscere lo schema corporeo e gli schemi motori di base e muoversi con scioltezza e coordinazione; riconoscere i propri punti di forza e i propri limiti; riconoscere, ricercare e applicare a se stesso comportamenti di promozione dello 'star bene' in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione
2	EDUCAZIONE FISICA	EF02-Sicurezza	Rispettare criteri base di sicurezza per se e per gli altri

3	EDUCAZIONE FISICA	EF03-Movimento,sport	Utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando inoltre attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole
1	Educazione Civica	EC01-Rispetto di regole	Avere consapevolezza del senso delle regole, conoscerle e rispettarle
2	Educazione Civica	EC02-Convivenza civile	Avere consapevolezza del proprio comportamento Essere responsabili verso il contesto (cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, assolvimento degli impegni)
3	Educazione Civica	EC03-Rispetto diversità	Riconoscere ed apprezzare le diversità (vedere le diversità come arricchimento) Esprimere rispetto per le diversità, anche di punti di vista ed opinioni
4	Educazione Civica	EC04-Conosc e riflessione	Conoscere e riflettere su elementi di diritto, legalità, solidarietà per diventare cittadino consapevole
5	Educazione Civica	EC05-Utilizzo mezzi infor	Gestire in modo consapevole e responsabile i media informatici. Usare con responsabilità le tecnologie
1	RELIGIONE CATTOLICA	R01-Conoscenza e rifless.	è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. (Nucleo: DIO E L'UOMO)
2	RELIGIONE CATTOLICA	R02-Conoscenza e rifless.	individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. (Nucleo: LA BIBBIA e le altre FONTI)

3	RELIGIONE CATTOLICA	R03-Linguaggi della fede	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale (Nucleo: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO)
4	RELIGIONE CATTOLICA	R04-Riconoscimento valori	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda (Nucleo: I VALORI ETICI E RELIGIOSI)