5. CONOSCERE E UTILIZZARE LE TECNOLOGIE

TEC01					
PER SCHEDA		Per personalizzare Riconosce descrive e analizza oggetti di uso quotidiano dimostrando di aver compreso la funzionalità e di saperne spiegare il funzionamento. Individua molte relazioni ambiente-risorse-strumenti - elementi artificiali (introdotti dall'uomo), analizza i diversi elementi e i processi, li descrive in modo completo, con sicurezza.	Per personalizzare Riconosce descrive e analizza oggetti di uso quotidiano in modo quasi completo dimostrando di aver compreso la loro funzionalità e di saperne spiegare il funzionamento Individua relazioni ambiente-risorse-elementi artificiali (introdotti dall'uomo), analizza elementi e processi con alcune incertezze, li descrive in modo abbastanza/ quasi completo	Per personalizzare Riconosce descrive e analizza oggetti di uso quotidiano in modo essenziale dimostrando di aver compreso globalmente, a grandi linee, in generale la funzionalità e il loro funzionamento Individua alcune relazioni ambiente-risorse-elementi artificiali (introdotti dall'uomo), analizza in modo incerto elementi e processi, li descrive in modo approssimativo	Per personalizzare Descrive e analizza con difficoltà oggetti di uso quotidiano in modo essenziale e fatica a riconoscerne la funzionalità e il funzionamento. Individua con difficoltà poche relazioni ambiente-risorse-elementi artificiali (introdotti dall'uomo), analizza con incertezza elementi e processi, li descrive in modo approssimativo
TEC02					
PER SCHEDA		Realizza manufatti e prodotti multimediali partecipando alla progettazione in modo attivo/ attivo e consapevole	Realizza manufatti e prodotti multimediali partecipando alla progettazione in modo abbastanza attivo/ Realizza manufatti e prodotti	Realizza manufatti e prodotti multimediali seguendo una progettazione già nota.	Esegue semplici istruzioni nella realizzazione di manufatti e prodotti multimediali; richiede spesso l'intervento del docente o il supporto di un

			multimediali partecipando alla progettazione in modo poco attivo		compagno per portare a termine il lavoro.
TEC03					
PER SCHEDA		Utilizza con sicurezza i seguenti strumenti: (pc, tablet, lim…)	Utilizza i seguenti strumenti: (pc, tablet, lim…)	Utilizza con incertezze i seguenti strumenti (pc, tablet, lim…)	Utilizza in modo stentato/con molte incertezze i seguenti strumenti (pc, tablet, lim…)
		Utilizza con padronanza le seguenti funzioni dei media informatici *Esempi: videoscrittura, foglio di calcolo, software per presentazioni, navigazione internet, ricerca informazioni ecc*	Utilizza le seguenti funzioni dei media informatici	Utilizza con qualche difficoltà le seguenti funzioni dei media informatici	Deve essere guidato, sostenuto, durante l'utilizzo delle seguenti funzioni dei media informatici
		Utilizza la rete per reperire in modo autonomo e consapevole informazioni da fonti attendibili, rielaborandole/	Utilizza la rete per reperire in modo autonomo informazioni da fonti attendibili.	Utilizza la rete per reperire alcune informazioni di carattere generale sull'argomento trattato.	Deve essere guidato dall'insegnante per reperire alcune informazioni di carattere generale sull'argomento trattato.
	ATTENZIONE SENSIBILITA'	Utilizza la rete per reperire in modo autonomo e consapevole informazioni da fonti attendibili	Si dimostra discretamente attento ai limiti e ai rischi per un	Si dimostra poco attento ai limiti e ai	Non coglie l'importanza di conoscere limiti e rischi per un utilizzo poco

	Proponiamo di valutare questo obiettivo con l'educazione civica	Dimostra attenzione e sensibilità verso i limiti e i rischi in cui si può incorrere per un utilizzo poco consapevole nell'utilizzo dei media informatici	utilizzo poco consapevole. nell'utilizzo dei media informatici	rischi per un utilizzo poco consapevole nell'utilizzo dei media informatici	consapevole nell'utilizzo dei media informatici .
TEC04					
PER SCHEDA	QUESTA PARTE PUO ESSERE INSERITA IN PARTE GEOMETRICA (vedi rubrica Ragionamento)	Legge prodotti grafici e ne ricava numerose informazioni, che sa mettere in relazione Realizza prodotti grafici, anche utilizzando strumenti di misura e/o strumenti multimediali in modo corretto, sicuro, preciso	Legge prodotti grafici e ne ricava informazioni e relazioni Realizza prodotti grafici, utilizzando strumenti di misura e/o strumenti multimediali in modo abbastanza sicuro e corretto	Legge prodotti grafici e ne ricava alcune semplici informazioni e relazioni Realizza prodotti grafici, utilizzando strumenti di misura e/o strumenti multimediali in modo incerto	La lettura di prodotti grafici è stentata. Va guidato/sostenuto / non è autonomo nella realizzazione di prodotti grafici che prevedano l'utilizzo di strumenti di misura e/o strumenti multimediali

RUBRICA PER LA SINTESI SU SCHEDA

		Livello A Avanzato	Livello B Intermedio	Livello C Base	Livello D In via di prima acquisizione Iniziale

		Descrive, analizza oggetti e le loro funzionalità, riflette su risorse, ambiente, elementi artificiali, rileva relazioni e comprende processi. Realizza manufatti con precisione e controllo delle diverse fasi Utilizza strumenti informatici con padronanza e consapevolezza Legge e realizza prodotti grafici anche con utilizzo di strumenti specifici e multimediali	Quasi sempre riesce in modo autonomo a descrivere ed analizzare oggetti e le loro funzionalità; riflette su risorse, ambiente, elementi artificiali, rileva alcune relazioni e comprende una parte dei processi rilevati o presentati. Nella realizzazione di manufatti non sempre riesce ad essere preciso e ad avere il controllo delle diverse fasi. Utilizza strumenti informatici, con alcune incertezze. Quasi sempre legge e realizza prodotti grafici con utilizzo di strumenti suggeriti/indicati	Descrive, analizza gli aspetti essenziali/semplici/rilevanti/ evidenti di oggetti e funzionalità. Rileva alcune semplici relazioni tra ambienti-risorse-elementi artificiali. Analizza in modo incerto processi presenti in un contesto e li descrive in modo approssimativo Realizza manufatti se presente una procedura ben definita/ se la procedura è già nota Utilizza gli strumenti informatici in modo incerto/ insicuro/ come ripetizione di procedure memorizzate. Legge e realizza prodotti grafici con difficoltà nell'analisi e nell'uso di strumenti	Deve essere guidato all'analisi di oggetti e delle loro funzionalità: Solo con aiuto rileva alcune relazioni tra ambienti-risorse-elementi artificiali e all'interno di processi. Non è autonomo nella realizzazione di manufatti, nell'utilizzo degli strumenti informatici e nella lettura e realizzazione di prodotti grafici

AMBIENTI-STRUMENTI-MACCHINE:

Competenza nell'analisi delle relazioni ambiente-risorse-elementi artificiali e delle macchine e il loro funzionamento

MEDIA

Competenza nell’utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione, con particolare attenzione a quelli informatici

DISEGNO

Competenza nella lettura e produzione di rappresentazioni dello spazio e degli oggetti

Riconoscere, descrivere ed analizzare oggetti, risorse e i loro processi di trasformazione

Realizzare semplici manufatti

Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e utilizzarli

Leggere e realizzare procedure grafiche per esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio e gli oggetti