

UDA AREA SOCIOAFFETTIVA E SVILUPPO UDA

**1. Individuazione bisogni della classe e DIMENSIONI PRIORITARIE - Avvio di anno scolastico: elenco Uda, si utilizza stessa tabella delle UDA disciplinari**

Il lavoro è del CONSIGLIO DI CLASSE e non del singolo insegnante

1) Come scelgo le UDA da sviluppare? Partendo dai bisogni della classe e individuando le dimensioni prioritarie

Esempio: classe prima – riteniamo fondamentale lavorare (sottolineo la parola lavorare; le competenze dell'area socio-affettiva non maturano spontaneamente, vanno perseguite INTENZIONALMENTE) su 1. Rispetto di regole 2. socializzazione e collaborazione.

Individuo 2 Uda

1) Nell mia nuova scuola: decidiamo insieme cosa serve per stare bene

2) Io e gli altri

COMPETENZE DELLA CERTIFICAZIONE (C. TRASVERSALI)	COMPETENZE A CUI SI COLLEGA IN MODO PRIORITARIO	TITOLO U.d.A	COMPETENZE A CUI SI COLLEGA IN MODO SECONDARIO (se presenti e se previsto nell'ipotesi di Uda)
---	--	--------------	--

		Nella mia nuova scuola	
		Io e gli altri	

**Quindi prima fase: individuare le dimensioni prioritarie e tradurle in Uda da inserire nella tabella di inizio anno; queste dimensioni prioritarie saranno quelle che guideranno la stesura del Patto e del Contratto formativo**

Individuare nelle dimensioni secondarie gli indicatori che voglio tenere sotto controllo

**2) Le Uda dell'Area socio-affettiva vanno sviluppate** (dal TEAM DOCENTE cioè dall'INTERO CONSIGLIO DI CLASSE) esattamente come le Uda disciplinari

Lo sviluppo è del team perché vanno concordate attività, modalità di conduzione del gruppo classe

E' PREVENTIVO come gli altri sviluppi, va fatto almeno ad inizio di ogni quadrimestre

L'AREA SOCIO-AFFETTIVA non si basa solo sull'osservazione ma è un IMPEGNO DI LAVORO PRECISO in UNA PRECISA DIREZIONE

Non osservo ciò che accade, ma decido che cosa fare per sviluppare quella dimensione

Esempio

	I quadrimestre	II quadrimestre
1) Nella mia nuova scuola: decidiamo insieme cosa serve per stare bene	Sviluppo entro il 10 novembre	Sviluppo entro il 20 febbraio
2) Io e gli altri	Sviluppo entro il 10 novembre	Sviluppo entro il 20 febbraio

Posso anche variare tra I quadrimestre e II quadrimestre alcuni aspetti presi in considerazione, ma devo rimanere fedele a ciò che è stato tradotto nel patto-contratto

**SVILUPPO**

Osa (dal curriculum) dell'area socio-affettiva	Attività e metodologia (accordi tra i docenti su conduzione classe, organizzazione attività, assegnazione incarichi ecc)		Osservazioni (che cosa verrà osservato, attraverso quali strumenti)	Variazioni in itinere

---