**EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA – RUBRICHE DI VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| PRIMARIA |
| 1. **RISPETTO DI REGOLE**

1a.RISPETTO DI REGOLE 1b. CONVIVENZA CIVILE1. **CONOSCENZA E RIFLESSIONE su ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA’,**

**SOLIDARIETA’****3. GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI** |

**1 a. RISPETTO DI REGOLE - 1 b. CONVIVENZA CIVILE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Certificazione competenze\* | **Dimensione** | **Criteri** | **INDICATORI** | LIVELLI |
| Livello AAvanzato | Livello BIntermedio | Livello CBase  | Livello DIn via di prima acquisizione – Iniziale –  |
| 6. Rispetta le regole condivise  | **RISPETTO DELLE REGOLE** | **CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE** | **COMPORTAMENTI INDICATI SULLA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE COMUNE** | L’alunno dimostra di conoscere l’importanza delle regole e le rispetta autonomamente sia nelle situazioni note che in quelle non note, con continuità. | L’alunno conosce le regole nelle situazioni note, ma deve essere sollecitato (*risorsa*) nel rispettarne alcune (*autonomia*) in situazioni non note. | L’alunno conosce le regole più importanti(1) ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle. | L’alunno conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle. |
| 6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente | **CONVIVENZA CIVILE** | **AVERE CURA E RISPETTO DI SE, DEGLI ALTRI E DELL’AMBIENTE** | **COMPORTAMENTI INDICATI SULLA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE COMUNE** | L’alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente sia nelle situazioni note che in quelle non note, con continuità. | L’alunno in situazioni non note deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. | L’alunno deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. | L’alunno deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. |

1. Le regole saranno collocate nella griglia di osservazione in ordine di importanza dal Consiglio di classe, tenendo conto del Contratto Formativo con gli alunni e dal Patto di Corresponsabilità con i genitori.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. |
| 7 | Spirito di iniziativa | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale | Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche |
| Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco |
| In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali. |

2. **CONOSCENZA E RIFLESSIONE su ELEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA’, SOLIDARIETA’**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Certificazione competenze\* | **Dimensione** | **Criteri** | **INDICATORI** | LIVELLI |
|  |  |  |  | Livello AAvanzato  | Livello BIntermedio  | Livello CBase  | Livello DIn via di prima acquisizione – Iniziale – |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparareCompetenza di cittadinanza | **CONOSCENZA di E RIFLESSIONE su LEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA’, INIZIATIVE DI SOLIDARIETA’** | **CONOSCERE E RIFLETTERE PER DIVENTARE CITTADINO CONSAPEVOLE** | **CONOSCERE I PRINCIPI DELLA NOSTRA COSTITUZIONE E LE LEGGI CHE DA QUESTA DERIVANO****RIIFLETTERE SUL SIGNIFICATO DI QUESTI PRINCIPI E SUI VALORI CHE LI CARATTERIZZANO** | L’alunno conosce gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere autonomamente sui valori che li accompagnano sia in situazioni note che in quelle non note, in modo continuo, utilizzando risorse personali o fornite dal docente e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà. | L’alunno conosce in maniera abbastanza completa gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere con una buona autonomia e in situazioni note, sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà. | L’alunno conosce discretamente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e, se guidato e in situazioni note, sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà. | L’alunno conosce parzialmente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere, in maniera non sempre adeguata, sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà. |

1. Le regole saranno collocate nella griglia di osservazione in ordine di importanza dal Consiglio di classe, tenendo conto del Contratto Formativo con gli alunni e dal Patto di Corresponsabilità con i genitori.
2. **GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Certificazione competenze\* | **Dimensione** | **Criteri** | **INDICATORI** | LIVELLI |
| Livello AAvanzato –  | Livello BIntermedio  | Livello CBase  | Livello DIn via di prima acquisizione Iniziale |
| 4.COMPETENZA DIGITALE: usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici | **DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI** | **USARE CON RESPONSABILITA’ LE TECNOLOGIE** | **CONOSCERE POTENZIALITA’ e LIMITI DELLE TECNOLOGIE, SVILUPPARE ATTEGGIAMENTO CRITICO VERSO IL ORO UTILIZZO E LE INFORMAZIONI REPERITE IN RETE,**  | Utilizza in modo autonomo il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta con continuità le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l’utilizzo dei motori di ricerca.Sia in situazioni note che in quelle non note sa selezionare le informazioni reperite e rielaborarle mobilitando risorse personali e fornite dall’insegnante.Conosce le regole essenziali del copyright. | Utilizza in modo abbastanza autonomo il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta quasi sempre le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l’utilizzo dei motori di ricerca.Principalmente in situazioni note sa selezionare quasi tutte le informazioni reperite e rielaborarle mobilitando risorse fornite dal docente e talvolta personali.Conosce quasi tutte le regole essenziali del copyright. | Utilizza con discreta autonomia il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta talvolta le regole di utilizzo tecnico, le regole per la connessione a internet e per l’utilizzo dei motori di ricercaIn situazioni note sa selezionare parzialmente le informazioni reperite e rielaborarle utilizzando solo le risorse fornite dall’insegnante.Conosce parzialmente le regole essenziali del copyright. | Utilizza in modo poco adeguato il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: non sempre rispetta le regole di utilizzo tecnico, quelle della connessione a internet e per l’utilizzo dei motori di ricerca.Se guidato/ Utilizzando risorse fornite appositamente riesce a selezionare le informazioni reperite e a rielaborarle.Non sempre conosce e rispetta le regole essenziali del copyright. |