

RELIGIONE

ARTICOLAZIONE CURRICOLO – FINE CLASSE TERZA PRIMARIA

1. Dio e l'uomo
2. La Bibbia e le altre fonti
3. Il linguaggio religioso
4. I valori etici e religiosi

	Livello A Avanzato – Ottimo/Distinto	Livello B Intermedio - Buono	Livello C Base – Sufficiente	Livello D Iniziale – In via di prima acquisizione - Non sufficiente
Dio Padre e Creatore	Riflette e interiorizza che Dio è il creatore del mondo e Padre di tutti noi con consapevolezza e riflette sulla figura di Gesù.	Riconosce e comprende che Dio è il creatore del mondo e Padre di tutti noi e che Gesù è il Figlio di Dio.	Conosce Dio come creatore del mondo e Padre di tutti noi e che Gesù è il Figlio di Dio.	Con l'aiuto dell'insegnante scopre che Dio è il creatore del mondo e padre di tutti noi e che Gesù è il Figlio di Dio.
La struttura e la formazione della Bibbia	Riflette e interiorizza la formazione, la struttura della Bibbia e il suo messaggio.	Riconosce e comprende la formazione, la struttura e il messaggio della Bibbia.	Conosce come si è formata la Bibbia, la sua struttura e il suo messaggio.	L'alunno, guidato dal docente, riesce a comprendere la struttura della Bibbia, la sua formazione e il suo messaggio.
Il Natale e la Pasqua	Riflette in maniera responsabile sul significato autentico del Natale e della Pasqua e sui simboli collegati ad essi.	Riflette sul significato autentico del Natale, della Pasqua e sui simboli collegati ad essi.	Conosce il significato del Natale e della Pasqua.	L'alunno, stimolato, conosce il significato del Natale e della Pasqua.
L'amore per il prossimo	L'alunno è sempre pronto ad aiutare i compagni e sa individuare i comportamenti corretti verso l'altro.	L'alunno aiuta i compagni e quasi sempre sa individuare i comportamenti corretti verso l'altro.	L'alunno talvolta aiuta i compagni e generalmente sa individuare i comportamenti corretti verso l'altro.	L'alunno, se sollecitato dall'insegnante, collabora con i compagni.

ARTICOLAZIONE CURRICOLO – FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA

- 1 Dio e l'uomo
- 2 La Bibbia e le altre fonti
- 3 Il linguaggio religioso
- 4 I valori etici e religiosi

	Livello A Avanzato – Ottimo/Distinto	Livello B Intermedio - Buono	Livello C Base - Sufficiente	Livello D Iniziale – In via di prima acquisizione - Non sufficiente
La vita della Chiesa e i Sacramenti	Ragiona sull'origine della Chiesa, sui suoi cambiamenti e sull'importanza dei Sacramenti.	Sa valutare il percorso della Chiesa, dalle origini a oggi, con attenzione ai Sacramenti.	Considera il percorso della Chiesa, dalle origini a oggi, e i Sacramenti.	L'alunno, guidato dall'insegnante, conosce il percorso della Chiesa e i Sacramenti.
La figura storica di Gesù	Attraverso la lettura di testi biblici, l'alunno riflette sulla figura storica e sociale di Gesù.	Attraverso la lettura di testi biblici, l'alunno comprende la figura storica e sociale di Gesù.	Attraverso la lettura di testi biblici, l'alunno conosce la figura di Gesù.	L'alunno, se accompagnato dal docente, attraverso la lettura di testi biblici, conosce la figura di Gesù.
Il Natale e la Pasqua (con riferimenti a opere d'arte)	Riflette in maniera responsabile sul significato autentico del Natale e della Pasqua e sui simboli collegati ad essi.	Riflette sul significato autentico del Natale, della Pasqua e sui simboli collegati ad essi.	Conosce il significato del Natale e della Pasqua.	L'alunno, stimolato, conosce il significato del Natale e della Pasqua.
Il dialogo tra le religioni	L'alunno si interroga sulla propria religione ed è disposto a dialogare con le altre professioni di fede.	L'alunno ragiona sulla propria religione ed è disposto a conoscere le altre professioni di fede.	L'alunno conosce la propria religione e le altre professioni di fede.	L'alunno, con l'aiuto dell'adulto, conosce la propria religione e le altre professioni di fede.

ARTICOLAZIONE CURRICOLO – FINE SECONDARIA DI I GRADO

- 1 Dio e l'uomo
- 2 La Bibbia e le altre fonti
- 3 Il linguaggio religioso
- 4 I valori etici e religiosi

	Livello A Avanzato – Ottimo/Distinto	Livello B Intermedio - Buono	Livello C Base – Sufficiente	Livello D Iniziale – In via di prima acquisizione - Non sufficiente
La ricerca religiosa	L'alunno è protagonista della ricerca del senso religioso, si pone domande e cerca di trovare delle risposte.	L'alunno si pone domande sul senso della vita e inizia un percorso volto a trovare alcune risposte.	L'alunno considera le domande fondamentali sul senso della vita.	L'alunno, con l'aiuto dell'insegnante, considera le domande fondamentali sul senso della vita.
La Bibbia e i testi sacri delle altre religioni	Individua, conosce e interpreta in maniera corretta il testo biblico e sa confrontarlo con i libri sacri delle altre religioni.	Individua e conosce in maniera corretta il testo biblico e sa confrontarlo con i libri sacri delle altre religioni.	Conosce la Bibbia e gli altri testi religiosi.	L'alunno, guidato dal docente, conosce la Bibbia e gli altri testi religiosi.
I Sacramenti e i simboli di fede	Individua, conosce e interpreta i simboli religiosi e riflette sul significato autentico dei Sacramenti.	Individua e conosce i simboli religiosi e comprende il significato dei Sacramenti.	Conosce i simboli religiosi e i Sacramenti.	L'alunno, se sollecitato, conosce i simboli religiosi e i Sacramenti.

I valori della vita sulla base della libertà e della responsabilità	Riconosce con consapevolezza il significato del termine "libertà", ragiona sul concetto di "responsabilità", in riferimento anche a temi riguardanti l'aborto e l'eutanasia.	Riconosce il significato del termine "libertà" e di "responsabilità", in riferimento anche a temi riguardanti l'aborto e l'eutanasia.	Conosce il significato del termine "libertà" e di "responsabilità", in riferimento anche a temi riguardanti l'aborto e l'eutanasia.	L'alunno, accompagnato dal docente, conosce il significato del termine "libertà" e di "responsabilità", in riferimento anche a temi riguardanti l'aborto e l'eutanasia.
---	--	---	---	---

OSSERVAZIONI

I docenti hanno preparato queste rubriche valutative tenendo in considerazione il curricolo di Religione Cattolica, lavorando principalmente sui tre obiettivi finali del percorso scolastico, seguendo le Indicazioni Nazionali.

Le classi 1^a, 2^a e 4^a della scuola primaria e le classi 1^a e 2^a della scuola secondaria di I grado, rientrano nel percorso formativo e valutativo, pur tenendo sempre presente le UDA dei singoli docenti.

Questo documento vuole essere un punto di partenza e di aiuto per uniformare la valutazione degli alunni, in quanto condiviso dai colleghi dei vari ordini di scuola.

Emanuela Francesca Perini

Rita Gennari

Gian Nicola Tassi

11 dicembre 2020