CONTENUTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LINGUA ORALE | LINGUA SCRITTA | LESSICO | CODICE | OGGETTO CULTURALE |
| Conversazioni n classe, anche su ARGOMENTI NON IMMEDIATAMENTE RICONDUCIBILI ALL’ESPERIENZA  TESTI  NARRATIVI  DESCRITTIVI  ESPOSITIVI  REGOLATIVI  POETICI  ELEMENTI ESPLICITI | PUNTEGGIATURA  IL DISCORSO DIRETTO  TESTI NARRATIVI di DIVERSO TIPO  RELAZIONE CAUSALI  TESTI DESCRITTIVI  Dati utilizzati (dati sensoriali)  Strategia utilizzata  TESTI REGOLATIVI – LORO UTILIZZO per compiere azioni, procedimenti o per verificare correttezza  TESTI ESPOSITIVI: informazioni di ogni parte  TESTI ARGOMENTATIVI che partono da situazioni di esperienza (a differenza degli altri testi)  VIDEOSCRITTURA | LESSICO PRECISO  LESSICO SPECIFICO  ORDINE ALFABETICO  USO DEL DIZIONARIO | Relazione tra  Parti del messaggio – informazioni portate  ARTICOLI  NOMI  AGGETTIVI  PREPOSIZIONI  USO DELL’H  ACCENTO NEI MONOSILLABI  APOSTROFO | Parole non più in uso – STORIA DELLE PAROLE  Messaggio – contesto: differenza di significato  Registri  PARTI CHE COMPONGONO LE PAROLE |
| Attività: vanno progettate attività didattiche in cui l’alunno debba | | | | |
| Ascoltare  Comprendere  Intervenire  Completezza . chiarezza - pertinenza | Leggere  Correttezza – scorrevolezza – espressività (rispetto punteggiatura)  Comprendere  Individuare  Analizzare  Distinguere  Individuare strategia di scrittura  Leggere per piacere (biblioteca)  Compiere esperienze guidato da testi regolativi  Ricavare informazioni  Smontare il testo  Stabilire relazioni tra le informazioni  Rappresentare le relazioni (in collegamento con sto-geo-scienze – metodo di studio)  Individuare la tesi di un t. argomentativo  Confrontare testi  Scrivere sotto dettatura  Scrivere testi  Narrativi  Descrittivi  Regolativi  Poetici  Motivazioni a catena  Correggere  Ortografia  Poca chiarezza  Utilizzare videoscrittura  Scrivere liberamente | Cercare disporre inserire  Stabilire relazioni  Ricercare significato  Utilizzare | Porsi dubbi  Trasferire  Tradurre  SCoprire | Smontare  Ricercare  Stabilire relazioni  Riconoscere |