PRIORITA’ e TRAGUARDI DEL RAV 2022-25

1. RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORITA’ | TRAGUARDO |
| Scuola Secondaria: migliorare i risultatinelle prove di italiano e matematica.Scuola Primaria: mantenere i risultatiottenut | Aumentare il numero delle classi che siavvicinano alla media nazionale e delnord-ovest. Incrementare di almeno 2pt percentuale il livello 5 di matematicae italiano |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi di processo | COSA è stato fatto nel 2022-23PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Che cosa si pensa di fare nel 2023-24PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Curricolo, progettazione e valutazioneScuola secondaria: organizzare incontri di dipartimento per progettare e realizzare UdA condiviseper classi parallele dei diversi plessi. Mettere a punto prove strutturate - come momento di verifica(non unico) - delle UdaCurricolo, progettazione e valutazionePrimaria: organizzare incontri (consigli di interclasse) per classi parallele per riflettere sui punti diforza e di debolezza comuni rilevati dalle prove INVALSIAmbiente di apprendimentoDare maggiore rilievo alle biblioteche di plesso. Progettare e realizzare attivita' laboratoriali inbiblioteca (laboratori di lettura e scrittura) e attivare confronto per classi parallele sia per la fase diprogettazione che per la fase di rendicontazione |  |  |

1. COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORITA’ | TRAGUARDO |
| Utilizzare il Curricolo Digitale,approntato dallo Staff Digitale allaconclusione dell'a.s. 2021/22, all'internodelle UdA disciplinari | Certificare le attivita' svolto in modo daavere una mappatura di cio' che e' statosvolto ed essere sicuri di non avertralasciato aspetti del curricolo.Sottolineare, nella progettazione deiConsigli di classe e nella valutazione, lerelazioni tra curricolo digitale e terzonucleo del curricolo di Ed. civica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi di processo | COSA è stato fatto nel 2022-23PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Che cosa si pensa di fare nel 2023-24PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Curricolo, progettazione e valutazioneNelle UdA progettate per la classe esplicitare il coinvolgimento della competenza digitale conriferimento al Curricolo Digitale e prevedere percorsi volti a sollecitare negli studenti la creativita',l'autonomia, la responsabilita' e l'autocritica.Curricolo, progettazione e valutazioneI singoli consigli di classe predispongono almeno una UdA in cui viene coinvolto l'utilizzoresponsabile dei mezzi digitali.Orientamento strategico e organizzazione della scuolaUtilizzo di una parte delle ore del potenziamento e delle ore da recuperare per sostegnoall'applicazione del curricolo digitale. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORITA’ | TRAGUARDO |
| Sviluppare la competenza chiavenumero 7 | Inserire nella progettazione almeno unaUda a quadrimestre che prevedapercorsi volti a sollecitare negli studentila creatività, l'autonomia, laresponsabilità e l'autocritica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi di processo | COSA è stato fatto nel 2022-23PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Che cosa si pensa di fare nel 2023-24PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Curricolo, progettazione e valutazioneInserire nella presentazione della classe (in avvio di a.s.) e nella relazione finale una breveindicazione e un breve resoconto sull'attenzione allo sviluppo della competenza legata allo spiritodi iniziativa e all'imprenditorialitàAmbiente di apprendimentoCreare spazi laboratoriali all'interno e all'esterno delle aule (lo spazio scolastico: relazione trapedagogia e architettura) |  |  |

1. RISULTATI A DISTANZA

|  |  |
| --- | --- |
| PRIORITA’ | TRAGUARDO |
| Mantenere alla secondaria gli esiti perquanto riguarda l'inglese (sia listeningche reading) Migliorare la correlazionetra risultati in italiano e matematica allaprimaria con quelli raggiunti allasecondaria | Ridurre la distanza (di almeno 2 pt) dairisultati dell'Area geografica del nordovest nei risultati a distanza di ItalianoMatematica Inglese nelle classi terzedella scuola secondaria di I grado (messiin relazione con i risultarti degli stessialunni nelle classi quinte) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi di processo | COSA è stato fatto nel 2022-23PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Che cosa si pensa di fare nel 2023-24PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Curricolo, progettazione e valutazioneIntrodurre negli incontri dei gruppi di lavoro riflessioni sui risultati a distanzaAmbiente di apprendimentoRiprendere le attività di potenziamento della lingua inglese alla primaria e alla secondariaAmbiente di apprendimentoAumentare il tempo dedicato alla conversazione in L2 nella didattica quotidianaContinuita' e orientamentoRiproporre alcuni momenti di confronto tra i docenti di italiano, matematica, inglese della primariae della secondariaContinuita' e orientamentoProporre ai Dipartimenti la progettazione, la realizzazione, la valutazione, la riflessione e ilconfronto sui risultati di una Uda in verticale |  |  |