CONTENUTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LINGUA ORALE | LINGUA SCRITTA | LESSICO | CODICE | OGGETTO CULTURALE |
| Conversazioni in classe anche su argomenti non riconducibili all’esperienzaTesti narratividescrittiviespositiviregolativiargomentativipoeticielementi espliciti ed implicitiinformazioni principali e secondarierelazionistruttura complessa e cioè:- articolati. con informazioni implicite- con lessico specialisticoCorrettezzaCompletezzaPertinenzaContestoScopoRegistroRelazione emittente-destinatario- refistro-scopo-contesto | LetturaCorrettaScorrevoleEspressivaPunteggiaturaDiversi tipi di testo narrativoOGGETTIVOSOGGETTIVOSTRATEGIA COMPOSITIVASCOPOSTRUTTURATesti descrittiviOGGETTIVO SOGGETTIVOMetafore e similitudini nella prosaSCOPO STRUTTURATesti regolativiConfronto con realtàLessico specialisticoTESTI ESPOSITIVIStrutturaStrategia espositivaTESTI RESOCONTOTESTI ARGOMENTATIVITesiArgomentiProve a sostegno degli argomentiTesti poeticiVersiStrofeRimeOnomatopeeSimilitudiniMetaforePERSONALIZZAZIONECREATIVITA’ ESPOSITIVAREVISIONE DI UN TESTORIDUZIONE DI UN TESTORIELABORAZIONE DI UN TESTO | DizionarioRelazioni tra le parole e tra le parti di una parolaOmonimie PolisemieSinonimiContestoSignificato figuratoLessico generico lessico specifico | Parti variabili e invariabili del discorsoIL VERBORegole ortografiche ed eccezioniRelazioni tra morfologia e ortografiaLessico specifico del codice | Linguaggi specialisticiContestoRegistroTrasformazioni della lingua nello spazio e nel tempo |
| Attività: vanno progettate attività didattiche in cui l’alunno debba  |
| AscoltareComprendereRilevareIndividuareParlare con correttezza, completezza, pertinenzaTenere conto diContesto destinatario scopoVariare registroStabilire relazioni | Leggere in modo corretto, scorrevole, espressivoComprendereIndividuare informazioniIndividuare lo scopoIndividuare la strutturaStabilire relazioniDistinguere tipologie testualiConfrontare testiRappresentare la struttura di un testoCompiere le azioni indicate in un testoUtilizzare la bibliotecaScrivere sotto dettaturaScrivere diversi tipi di testo rispettando una struttura data o che si è dato, lo scopo, la chiarezza, la completezza, l’unitarietàPersonalizzareRivedere, rielaborareUtilizzare similitudini e metaforeUsare un lessico adeguatoSostenere una propria opinioneRileggere, rivedere. CorreggereUtilizzare il computer per scrivere testiAnalizzare gli indizi che aiutano a comprendere meglioRidurre, sintetizzare, rielaborare | Utilizzare il dizionarioCercare il significatoRicavare il significatoStabilire relazioniTenere conto del contestoRiflettereUtilizzareConfrontareIndividuare uguaglianze e differenzePorre domandeFormulare ipotesi | Porsi domandeRicercare risposte IndividuareRicavare informazioniConoscere e rispettareStabilire relazioniTrasferireTradurre messaggi da un linguaggio ad un altro | IndividuareConfrontareStabilire relazioniUtilizzare |