

LA LINGUA UTILIZZA UN LESSICO CHE PUO' ESSERE **GENERICO O SPECIFICO**

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	PROFILO DI FINE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DI FINE QUINTA
<p>Chiede il significato di parole che non conosce</p> <p>Stabilisce relazioni tra parole</p>	<p>Chiede il significato di parole che non conosce dopo aver provato a ricavarlo in modo autonomo</p> <p>Stabilisce relazioni tra parole</p> <p>Talvolta stabilisce relazioni tra parti del significante e significato</p> <p>Utilizza un lessico appropriato quando riferisce episodi della sua vita quotidiana, esperienze condotte con il gruppo classe, argomenti affrontati a scuola</p>	<p>Sa cercare, disporre e inserire parole in ordine alfabetico.</p> <p>Comincia ad utilizzare il dizionario</p> <p>Stabilisce relazioni tra parole</p> <p>Stabilisce rapporti tra parti del significante e significato.</p> <p>Tiene conto del contesto per attribuire un significato a una parola</p> <p>Utilizza un lessico generico appropriato per esprimere esperienze quotidiane,</p>	<p><i>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</i></p> <p><i>– Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</i></p> <p><i>– Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</i></p> <p><i>– Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.</i></p>	<p>Utilizza il dizionario per cercare il significato di parole e risolvere alcuni dubbi sull'ortografia delle parole</p> <p>Stabilisce relazioni tra parole: - di significato - tra una parte del significante e il significato</p> <p>- suffissi di derivazione e alterazione - prefissi di derivazione e alterazione - relazioni di composizione</p> <p>Tiene conto del contesto per attribuire un significato a una</p>	<p>Utilizza il dizionario per cercare il significato di parole e risolvere alcuni dubbi sull'ortografia e la morfologia delle parole</p> <p>Stabilisce relazioni tra le parole: - di significato - di significante e significato (conosce suffissi e prefissi di uso più corrente)</p> <p>Identifica omonimie, polisemie, sinonimi</p> <p>Tiene conto del contesto per attribuire un significato a una parola</p>	<p><i>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</i></p> <p><i>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</i></p>

<p>Utilizza un lessico appropriato quando riferisce episodi della sua vita quotidiana e alcune esperienze condotte con il gruppo classe</p>		<p>esperienze condotte con il gruppo classe.</p> <p>Utilizza <u>alcune</u> parole del lessico specifico durante le attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflessione sulla lingua e sui testi - ambito antropologico - ambito logico-matematico 		<p>parola</p> <p>Utilizza un lessico generico appropriato. Utilizza alcune parole del lessico specifico a seconda dell'argomento trattato</p>	<p>È guidato a cogliere il significato figurato delle parole in alcune espressioni del linguaggio corrente.</p> <p>Utilizza un lessico generico appropriato. Utilizza un lessico specifico adeguato all'argomento da esporre.</p>	
<p>Trasferisce il lessico appreso in alcuni contesti in altri contesti.</p>		<p>Mette a confronto vocaboli della L1 e vocaboli della L2. Individua uguaglianze e differenze.</p> <p>Pone domande sull'origine delle parole. Formula ipotesi. Utilizza il dizionario</p>				