

| <b>AMBITO GEOGRAFICO INFANZIA</b>  |  |
|--|--|
| <b>COMPETENZA DI ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO</b>   |  |
| OSA  | TRAGUARDI  |
| <p>Adattare il proprio comportamento (motorio e spaziale) [...] all'ambiente.</p> <p>Localizzare il proprio corpo nello spazio.</p> <p>Utilizzare materiali, strumenti [...]</p> <p>Leggere, descrivere un'immagine.</p> <p>Riconoscere e utilizzare semplici simboli.</p> <p>Individuare collocazioni spaziali.</p> | <p>Si muove con crescente autonomia e sicurezza negli spazi che gli sono familiari [...]</p> <p>[...] lo (il corpo) rappresenta fermo e in movimento.</p> <p>[...] utilizza materiali e strumenti [...] esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p> |

| <b>AMBITO GEOGRAFICO INFANZIA</b>  |   |
|--|---|
| <b>COMPETENZA NELLA RIELABORAZIONE E NELLA RICOSTRUZIONE DI UN'ESPERIENZA DI CONOSCENZA DEL MONDO</b>  |   |
| OSA  | TRAGUARDI   |
| <p>Utilizzare materiali, strumenti [...]</p> <p>Rappresentare col disegno [...] ambienti [...]</p> <p>Riconoscere e memorizzare le regole e le possibilità d'uso dei diversi strumenti tecnologici.</p> <p>Rappresentare con simboli.</p> <p>Formulare frasi di senso compiuto sempre più corrette.</p> <p>Argomentare opinioni e punti di vista.</p> <p>Descrivere una situazione.</p> <p>Ricostruire un'esperienza [...]</p> <p>Individuare e nominare proprietà e caratteristiche semplici relative ad eventi, esseri e aspetti dell'ambiente naturale e antropizzato (aspetto, trasformazione, cambiamenti).</p> <p>Utilizzare un lessico sempre più adeguato, corretto e preciso per descrivere tali proprietà.</p> <p>Rappresentare attraverso tecniche grafico manipolative tali proprietà.</p> <p>Mettere in relazione, in ordine e in corrispondenza eventi, esseri e aspetti</p> | <p>[...] utilizza materiali e strumenti [...] esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>[...] chiede e offre spiegazioni [...]</p> <p>[...] scopre l'esistenza di lingue diverse, [...]</p> <p>[...] confronta e valuta [...]; utilizza simboli [...]</p> <p>Osserva con attenzione [...] gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>dell'ambiente naturale e antropizzato (relazioni causali/funzionali/cambiamenti di stato ...).</p> <p>Verificare piani di azione, ipotesi e previsioni: cogliere somiglianze e differenze tra quanto ipotizzato e ciò che si è verificato nei fatti.</p> <p>Riconoscere e utilizzare semplici simboli.</p> <p>Utilizzare strumenti di registrazione relativi all'esperienza.</p> |  |
|---|--|

| <b>AMBITO GEOGRAFICO INFANZIA</b>  |  |
|--|--|
| <b>COMPETENZA NELLA RICERCA</b>  |  |
| <b>OSA</b>   | <b>TRAGUARDI</b>   |
| <p>Utilizzare materiali, strumenti [...]</p> <p>Leggere, descrivere un'immagine.</p> <p>Riconoscere e memorizzare le regole e le possibilità d'uso dei diversi strumenti tecnologici.</p> <p>Fare ipotesi sui significati di parole/espressioni ignote.</p> <p>Individuare e nominare proprietà e caratteristiche semplici relative ad eventi, esseri e aspetti dell'ambiente naturale e antropizzato (aspetto, trasformazione, cambiamenti).</p> <p>Mettere in relazione, in ordine e in corrispondenza eventi, esseri e aspetti dell'ambiente naturale e antropizzato (relazioni causali/funzionali/cambiamenti di stato ...).</p> <p>Formulare piani di azione, ipotesi, previsioni.</p> <p>Verificare piani di azione, ipotesi, e previsioni: cogliere somiglianze e differenze tra quanto ipotizzato e ciò che si è verificato nei fatti.</p> <p>Riconoscere e utilizzare semplici simboli.</p> | <p>[...] utilizza materiali e strumenti [...] esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>[...] chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definire regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre l'esistenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.</p> <p>Il bambino [...] confronta e valuta [...] utilizza simboli [...]</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> |