

SCUOLA DELL'INFANZIA

Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI, COLORI

<i>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</i>	<i>OBIETTIVI</i>
<p>A. Il bambino inventa storie e sa esprimerle con la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative</p> <p>B. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</p> <p>C. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie</p> <p>D. Segue spettacoli di vario genere, sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte</p> <p>E. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale, utilizzando voce, corpo e oggetti</p> <p>F. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali</p> <p>G. Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando simboli di una notazione informale per codificare e riprodurre i suoni percepiti</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizza materiali, strumenti e tecniche espressive2. Discrimina i colori3. Nomina i colori4. Discrimina segni grafici5. Legge, descrive un'immagine6. Rappresenta col disegno personaggi, ambienti, fatti di una storia7. Interpreta una storia con la drammatizzazione (con il corpo, la voce, la mimica, ...)8. Riconosce e memorizza le regole e le possibilità d'uso dei diversi strumenti tecnologici9. Distingue e riconosce i suoni della realtà circostante sperimentata10. Utilizza il proprio corpo per produrre rumori e ritmi11. Utilizza la propria voce per produrre suoni e ritmi12. Utilizza oggetti e semplici strumenti per produrre suoni e ritmi13. Rappresenta con simboli suoni e ritmi