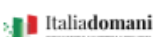


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018

E-mail: geic81400g@istruzione.it - PEC: geic81400g@pec.istruzione.it



Prot.n.2287/IV.5-Q

Masone, 07.11.2023

Agli atti
Al sito web di istituto

Oggetto: PNRR Missione 4 Componente 1, investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi – **Incarico non oneroso come COLLAUDATORE.**

CUP: C74D23000570007

Il dirigente scolastico

- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n.59;
- **Visto** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50 – Ruolo e funzioni del Responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni;
- **Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018 – Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- **Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "*Piano Scuola 4.0*" in attuazione della linea di investimento 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;;
- **Visto** l'Avviso Codice: M4C1I3.2-2022-961 relativo al Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi;
- **Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- **Visto** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "EDUCARE CITTADINI DIGITALI PER TRASFORMARE I CONFINI IN ORIZZONTI", sottoscritto in data 25.02.2023 tra l'Unità di missione PNRR e questo Istituto Comprensivo "Valle Stura", soggetto attuatore;

- **Vista** la delibera del Consiglio di istituto n.25 del 14.02.2022 di approvazione e accettazione finanziamento, nomina RUP progetto PNRR – Scuola 4.0 – Linea di investimento 3.2 Next Generation Classroom;
- **Viste** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti PNRR;
- **Vista** l'assunzione a bilancio prot.n. 817/IV.5-Q del 06.04.2023;
- **Considerato** che le esigenze del ns. Istituto Scolastico non sono cambiate rispetto a quando è stata presentata la richiesta di finanziamento relativo al progetto in oggetto;
- **Visti** i contratti di affidamento alle ditte Innova:EDU e CampuStore;
- **ACCERTATO** che tra il personale docente interno esistono le competenze per poter collaudare i prodotti acquistati;
- **Rilevato** che i prodotti acquisiti sono semplici da collaudare;
- **VISTA** la disponibilità del personale individuato a provvedere al collaudo a titolo non oneroso;

NOMINA

gli insegnanti:

- **Pastorino Giovanna**, ins. a T.I. scuola primaria – **Animatore digitale** dell'istituto;
- **Corbellini Paola**, ins. a T.I. scuola secondaria, facente parte del **Team Digitale** d'Istituto;
- **Tassi Gian Nicola**, ins. a T.D. scuola infanzia facente parte del **Team Digitale** d'Istituto,

collaudatori a titolo non oneroso del materiale acquistato nell'ambito del progetto "EDUCARE CITTADINI DIGITALI PER TRASFORMARE I CONFINI IN ORIZZONTI" del PNRR Scuola 4.0, Next Generation EU – Codice: M4C1I3.2-2022-961-P-18036 .

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del Progetto medesimo.

Tale provvedimento è immediatamente esecutivo ed è reso noto mediante pubblicazione all'albo del sito istituzionale nella sezione PON nonché nelle aree Albo online e Amministrazione Trasparente.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Ivana Ottonello
Documento firmato digitalmente