

<b>GEOGRAFIA PRIMARIA</b>	
<b>COMPETENZA DI ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO</b>	
OSA	TRAGUARDI
<p>Orientarsi sul territorio tenendo presenti i punti di riferimento e i punti cardinali.            Saper leggere una carta, orientarla per muoversi sul territorio.            Leggere una carta, individuare, collocare simboli relativi agli aspetti fisici-antropici su carte del mondo.            Costruire carte mentali.            Nelle esperienze di osservazione, scoperta del territorio (paese, Comune, provincia, regione, Italia, Europa) individuare relazioni spaziali tra aspetti fisici e aspetti antropizzati.            Comprendere relazioni di tempo-spazio nell'analisi dell'evoluzione degli aspetti antropofisici (del paese, della città, della provincia, dell'Italia ... del mondo).</p>	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>

<b>GEOGRAFIA PRIMARIA</b>	
<b>COMPETENZA NELLA RIELABORAZIONE DI UN ARGOMENTO AL FINE DI RICOSTRUIRE E CONFRONTARE QUADRI D'AMBIENTE</b>	
OSA	TRAGUARDI
<p>Osservare, descrivere, confrontare il paesaggio nazionale, europeo, mondiale.            Selezionare informazioni relative al contesto considerato.            Rielaborare le informazioni, strutturarle in schemi sempre più completi e complessi (complessità riferita alle relazioni).            Utilizzare informazioni acquisite per collocare quadri d'ambiente in contesti ambientali e paesaggistici diversi.            Esporre correttamente fatti ed eventi relativi a situazioni antropofisiche inerenti quadri ambientali.            Utilizzare informazioni acquisite anche in contesti diversi per motivare, sostenere ipotesi, tesi, idee.            Nella osservazione, descrizione, esposizione di quadri ambientali dei paesaggi considerati, individuare e utilizzare relazioni <b>spaziali</b>, di <b>spazio-tempo</b>, di <b>causa-effetto</b>.</p>	<p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).            Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.), con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.            Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.            Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>

<p>Nelle osservazioni, descrizioni dirette, nella lettura di testi specifici, nella osservazione di fotografie, di carte fisiche, politiche, tematiche, nei confronti, nella rilevazione e tabulazione di dati relativi ad aspetti particolari antropofisici dell'ambito locale e nazionale, nella formulazione di ipotesi, nell'argomentazione di tesi, le relazioni diventano sempre più complesse all'interno degli argomenti trattati e nella loro articolazione.</p>	
---	--

<b>GEOGRAFIA PRIMARIA</b>	
<b>COMPETENZA NELLA RICERCA A CARATTERE GEOGRAFICO</b>	
OSA	TRAGUARDI
<p>Analizzare, confrontare carte di diverso tipo (fisica, politica, tematica) e individuarne la specificità.  Riconoscere la simbologia convenzionale in ambito nazionale, europeo, mondiale.  Selezionare da carte, tabelle, dati, testi specifici le informazioni richieste e metterle in relazione. Analizzare e confrontare quadri d'ambiente (antropofisico).  Leggere, utilizzare, costruire tabelle, grafici per confrontare quadri ambientali.  Individuare dall'analisi e dal confronto dei dati fatti, fenomeni fisici e antropici.  Dall'analisi della realtà, dei dati, dei testi, delle carte ecc. individuare situazioni problematiche.  Formulare ipotesi.  Verificarle attraverso un percorso di ricerca geografica e antropofisica: analizzare (paesaggi, fotografie, diapositive, film, testi, tabelle, grafici, carte, schemi), descrivere, confrontare, selezionare, schematizzare, rappresentare con tabelle, carte, grafici (Il percorso di ricerca diventa sempre più complesso per gli argomenti trattati e per l'articolazione delle fasi della ricerca).</p>	<p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.  Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p>