



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

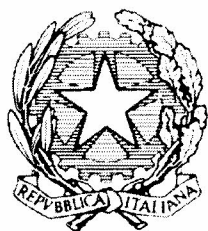
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - COMPETENZE DI BASE PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO

Piazza 75 Martiri, 3 - 16010 MASONE (GE)

Tel. 010 926018 - Fax 010 926664

E-mail: geic81400g@istruzione.it



All'insegnante GRILLO Eliana

Agli atti

Al sito web di istituto

Prot. n. 1482/IV.05-A2 del 10.06.2019

Oggetto: **Conferimento incarico tutor COUNTRY CAMP** - per l'attuazione del progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Sottoazione di progetto

10.2.2A -FSEPON-LI-2017-90

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base per la scuola primaria e secondaria di 1° grado

CUP C17I18000100007

Il dirigente scolastico

- **Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **Vista** la nota prot.n.AOODGEFID/199 del 10/01/2018 con la quale si autorizza questa istituzione scolastica all'intervento (10.2.1A. -FSEPON-LI-2017-48 CUP C17I18000090007 - costo totale € 19.911,60 - e 10.2.2A. -FSEPON-LI-2017-90 CUP C17I18000100007- costo totale € 43.846,80);
- **Viste** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;
- **Rilevata** la necessità di avvalersi di un docente tutor per ogni modulo, per la realizzazione delle attività previste dal progetto PON in oggetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n°32 del 28.5.2018 con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione delle figure coinvolte nella realizzazione delle attività previste dal progetto PON in oggetto;
- **Vista** la comunicazione interna n°20 del 20.6.2018 con la quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico TUTOR in uno dei moduli formativi indicati;
- **Vista** la sua istanza prot.n.1462/IV.05-a2 del 6.7.2018 con la quale si candida a svolgere l'incarico di TUTOR nel modulo FSEPON-LI-2017-90 Azione 10.2.2A - potenziamento lingua straniera - scuola primaria e secondaria di 1° grado;



- **Viste** le graduatorie definitive pubblicate in data 31.7.2018 prot.n.2178/IV.05-a2

DISPONE

- di conferire all'insegnante **GRILLO Eliana** l'incarico per lo svolgimento di attività aggiuntiva di TUTOR nel modulo FSEPON-LI-2017-90 Azione 10.2.2A – Lingua straniera - COUNTRY CAMP, i cui compiti sono:

1. Collaborare con l'esperto per la stesura dei diversi momenti dell'intervento specificando obiettivi e traguardi di competenza;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
7. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre *accedere con la sua password al sito dedicato inserendo i dati richiesti fino alla validazione conclusiva.*

- La prestazione consiste in complessive n°30 ore e dovrà essere resa dal 17 al 21 giugno 2019.
- Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in € 30,00 onnicomprensivo di oneri a carico Stato e IRAP per ogni ora effettivamente prestata e documentata tramite trascrizione su apposita modulistica (verbali e registri presenze, time sheet, ecc).
- Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima.
- Il pagamento sarà effettuato solo in seguito a disponibilità reale delle erogazioni.
- Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento e quanto effettivamente svolto agli atti dell'Istituto.

Tale provvedimento è immediatamente esecutivo ed è reso noto mediante pubblicazione all'albo del sito istituzionale nella sezione PON nonché nelle aree Albo Pretorio online e Amministrazione Trasparente.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Ivana Ottorillo

PER ACCETTAZIONE

Grillo Eliana