



## **COMPETENZA NELL'ELABORARE STATISTICHE ED EFFETTUARE PREVISIONI**

<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>OBIETTIVI DI FINE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA DI FINE QUINTA</b>
Utilizzare tabelle e/o calendari per la raccolta dei dati su fenomeni vicini all'esperienza della classe.  	Utilizzare tabelle e/o calendari per la raccolta dei dati su fenomeni vicini all'esperienza della classe.  	Raccogliere, organizzare la registrazione e rappresentare dati su se stessi e sul mondo circostante attraverso questionari, tabelle,...	<i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</i>	Raccogliere, organizzare la registrazione e rappresentare dati su se stessi e sul mondo circostante attraverso questionari, tabelle, ... (anche in relazione con il lavoro dell'ambito antropologico).	Raccogliere, organizzare la registrazione e rappresentare dati su se stessi e sul mondo circostante attraverso questionari, tabelle, ... (anche in relazione con il lavoro dell'ambito antropologico).  Scegliere opportunamente le unità di misura da mettere sugli assi cartesiani.	<i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</i>  <i>Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici</i>  <i>Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i>
Costruire istogrammi	Costruire e confrontare istogrammi	Confrontare grafici		Confrontare grafici	Confrontare grafici  Leggere e interpretare i grafici costruiti o dati usando metodi statistici (moda, mediana, media aritmetica), anche al fine di formulare previsioni.  In situazioni significative, approcciare l'uso delle percentuali per analizzare, confrontare distribuzioni di dati.	
In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...	In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...	In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...		In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...	In situazioni significative, riconoscere eventi certi, probabili, possibili, impossibili,...	
		Organizzare una ricerca: formulare domande, raccogliere informazioni, leggere e interpretare dati.  —— con maggiore grado di complessità in relazione alle attività di ricerca dei vari ambiti ——→				