

## COMPETENZA NEL MISURARE

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI FINE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA FINE QUINTA
<p>Effettuare misure per conteggio (quadretti, monete, gradi del termometro,...)</p> <p>Comprendere e utilizzare misure di tempo convenzionali (calendario- giorni, settimane, mesi)</p>	<p>Ipotizzare la misura di grandezze in situazioni legate all'esperienza della classe. (quadretti, centimetri, ...)</p> <p>Effettuare misure per conteggio (quadretti, monete, gradi del termometro, centimetri del righello).</p> <p>Comprendere e utilizzare misure di tempo convenzionali (calendario- giorni, settimane, mesi, anni, stagioni, orologio).</p> <p>Misurare lunghezze utilizzando il righello e software di geometria dinamica.</p> <p>Misurare pesi con la bilancia</p> <p>Misurare liquidi con strumenti elementari</p> <p>Scoprire in situazioni concrete ed utilizzare la</p>	<p>Stimare misure, in semplici casi, anche attraverso strategie di calcolo mentale e con calcolo approssimato.</p> <p>Effettuare misurazioni ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali.</p>	<p><i>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</i></p> <p><i>Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</i></p> <p><i>Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</i></p>	<p>Stimare misure, in semplici casi, anche attraverso strategie di calcolo mentale e con calcolo approssimato.</p> <p>Effettuare misurazioni di lunghezze, peso, capacità, angolari esprimendole secondo unità di misura convenzionali e utilizzando strumenti adeguati.</p> <p>Effettuare riduzioni in scala.</p>	<p>Stimare misure, in semplici casi, anche attraverso strategie di calcolo mentale e con calcolo approssimato.</p> <p>Effettuare misurazioni di lunghezze, peso, capacità, angolari, superfici esprimendole secondo unità di misura convenzionali e utilizzando strumenti adeguati.</p> <p>Effettuare riduzioni in scala.</p> <p>Ricavare misure reali da una riduzione in scala.</p>	<p><i>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.</i></p> <p><i>Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p> <p><i>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</i></p>

	proprietà additiva della misura.	Stabilire relazioni di equivalenza tra misure.		Stabilire relazioni di equivalenza tra misure. Utilizzare software di geometria dinamica.	Stabilire relazioni di equivalenza tra misure. Utilizzare software di geometria dinamica.	
--	----------------------------------	--	--	--	--	--