**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)**

(da sottoscrivere al momento delle iscrizioni)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **L’Istituto si impegna a:** | **La famiglia si impegna a:** | **L’alunno si impegna a:** |
| ASPETTI GENERALI | mettere a punto un Piano dell’Offerta Formativa volto a promuovere l’istruzione, il processo formativo, il benessere e il successo degli alunni, la loro valorizzazione come persone, anche attraverso l’ascolto dei bisogni degli alunni e delle loro famiglie. | sostenere l’istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto dei diversi ruoli. | perseguire, con la guida dei docenti e il supporto della famiglia, le finalità del Piano dell’Offerta Formativa;  prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri quali mezzi per raggiungere i traguardi culturali ed educativi previsti. |
| LE RELAZIONI | creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e dell’altro;  promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza;  attivare iniziative di accoglienza per gli studenti stranieri;  favorire l’espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno. | fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell’alunno;  condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all’azione formativa della scuola;  instaurare un dialogo costruttivo con i docenti. | rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;  rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;  non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni. |
| LA PARTECIPAZIONE | ascoltare e coinvolgere le famiglie e gli studenti;  curare la comunicazione Scuola/Famiglia utilizzando anche il sito web, il profilo Facebook e la posta elettronica;  favorire la presenza e la partecipazione degli alunni, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte. | partecipare alla vita della scuola, informandosi regolarmente del percorso educativo dei propri figli, recandosi agli incontri stabiliti con gli insegnanti e sostenendo le iniziative didattiche;  prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola. | riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;  frequentare con regolarità e puntualità le lezioni e assolvere agli impegni di studio con serietà e assiduità. |
| GLI INTERVENTI EDUCATIVI | educare alla conoscenza e al rispetto di quanto previsto dal Curricolo di Educazione Civica;  sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;  far rispettare le norme del Regolamento d’Istituto e le norme di sicurezza;  informare regolarmente le famiglie sull’andamento didattico e disciplinare degli studenti;  chiedere un corretto utilizzo delle attrezzature scolastiche e sorvegliare affinché questo avvenga. | garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate;  accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità;  assumersi la responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli. | osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d’ istituto e dal contratto formativo;  perseguire i traguardi del curricolo di Educazione Civica;  rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per sé stessi;  tenere un comportamento che favorisca lo svolgimento delle attività didattiche;  ragionare sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze;  evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti;  assumersi la responsabilità di eventuali danni agli spazi ed arredi scolastici. |
| LA VALUTAZIONE | garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti;  garantire la trasparenza sulla valutazione degli alunni anche attraverso la pubblicazione sul sito della scuola delle rubriche valutative. | collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nello studente una coscienza delle proprie capacità e difficoltà;  vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti;  attribuire alle valutazioni un corretto valore formativo e non sanzionatorio;  accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento. | vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate;  attribuire alle valutazioni un corretto valore formativo e non sanzionatorio;  accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento. |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per la famiglia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_